


PENGABDIAN PADA MASYARAKAT


EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DALAM MASA
PANDEMI COVID 19

PEMATERI : POSMAN WH HASIBUAN, SE, MM
SWASTA BANGUN, SE, MM


DAMPAK COVID-19

- Pandemi Covid 19 Merupakan Krisis Kesehatan Yang Berdampak Banyak Terhadap Sisi Kehidupan Manusia. Mulai Krisis Terhadap Perekonomian Negara Sampai Ke Dunia Pendidikan. Dimana Sejak adanya Pandemi Covid-19, Pemerintah telah mengambil kebijakan untuk meliburkan sekolah untuk sementara. Di beberapa Lembaga Pendidikan Mengharuskan mencari alternatif dalam proses pembelajaran.
 - Seperti halnya yang terjadi di Indonesia mulai dari jenjang Sekolah Dasar sampai perguruan Tinggi mengambil alternatif pembelajaran jarak jauh secara online.
- 


KEBIJAKAN PEMERINTAH

- Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan surat edaran no.4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Dalam Penyebaran Covid-19, Dalam surat edaran tersebut dijelaskan proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh. Korban akibat dari covid-19 tidak hanya pada jenjangsekolah dasar dan jengjang tingkat atas melainkan juga sampai Perguruan Tinggi.
- 

PEMBELAJARAN ONLINE

- Kemampuan dalam pembelajaran secara online masih banyak siswa, guru dan dosen belum mahir terutama bagi siswa terutama bagi siswa, guru dan dosen yang berada di daerah-daerah pedalaman. Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran jarak jauh/daring baik siswa, guru dan dosen mempunyai keleluasaan waktu dalam pelaksanaannya. Adapun platform yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh ini antara lain : elearning, google classroom, google meet, zoom, wa group, dan lain-lain.
- 


EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

- Menurut Miarso (Rohmawati, 2015 : 16)“Efektivitas pembelajaran merupakan salah satu standar mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapainya tujuan, atau dapat juga diartikan sebagai ketepatan dalam mengelola situasi, “*doing the right things*”
 - Sadiman (1987) mengatakan “keefektifan pembelajaran adalah hasil guna yang diperoleh setelah pelaksanaan proses belajar mengajar”
- 

PEMBELAJARAN EFEKTIF

Hamalik (Rohmawati, 2015:16) menyatakan bahwa “pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang menyediakan kesempatan belajar sendiri atau melakukan aktivitas seluas-luasnya kepada siswa untuk belajar.”


Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran adalah satu standar mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapainya tujuan, yang diperoleh setelah pelaksanaan proses belajar mengajar, yang menyediakan kesempatan belajar sendiri atau melakukan aktivitas seluas-luasnya kepada siswa untuk belajar




PEMBELAJARAN EFEKTIF

- Menurut Soemosasmito (Al-Tabany, 2017:22) suatu pembelajaran dikatakan efektif apabila memenuhi persyaratan utama keefektifan pengajaran, yaitu :
 - a. Presentasi waktu belajar siswa yang tinggi dicurahkan terhadap Kegiatan Belajar Mengajar (KBM);
 - b. Rata-rata perilaku melaksanakan tugas yang tinggi di antara siswa;
 - c. Ketetapan antara kandungan materi ajaran dengan kemampuan siswa (orientasi keberhasilan belajar) diutamakan; dan
 - d. Mengembangkan suasana belajar yang akrab dan positif, mengembangkan struktur kelas yang mendukung butir b, tanpa mengabaikan butir d.


CIRI-CIRI KEEFEKTIFAN PROGRAM PEMBELAJARAN

- Keefektifan program pembelajaran menurut Surya (Firdaus, 2016:64) ditandai dengan ciri-ciri sebagai berikut :
 - a. Berhasil menghantarkan siswa mencapai tujuan-tujuan instruksional yang telah ditetapkan
 - b. Memberikan pengalaman belajar atraktif, melibatkan siswa secara aktif sehingga menunjang pencapaian tujuan instruksional.
 - c. Memiliki sarana-sarana yang menunjang proses belajar mengajar.
- 


PEMBELAJARAN JARAK JAUH

- Menurut Dogmen (Rahmawati, 2020:414) “pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran yang menekankan pada cara belajar mandiri (self study). Belajar mandiri diorganisasikan secara sistematis dalam menyajikan materi pembelajaran, pemberian bimbingan kepada pembelajar, dan pengawasan untuk keberhasilan belajar pembelajar.” Menurut Munir (2012:16) “pembelajaran jarak jauh adalah ketika proses pembelajaran tidak terjadinya kontak dalam bentuk tatap muka langsung antara pengajar dan pembelajar. Komunikasi berlangsung dua arah yang dijumpatani dengan media seperti komputer, televisi, radio, telepon, internet, video dan sebagainya”.
- 

RAGAM PROSES BELAJAR JARAK JAUH

- Menurut (Yerusalem,dkk, 2020:484) ragam proses belajar pendidikan jarak jauh :
 - a. Belajar mandiri
 - b. Belajar terbimbing/terstruktur
 - c. Tutorial tatap muka: proses pembelajaran jarak jauh dilaksanakan dengan mempersyaratkan adanya tutorial/pembimbingan tatap muka langsung (atau termediasi sinkron) kepada peserta didik untuk beragam mata kuliah.
 - d. Tutorial elektronik
 - e. Bantuan lainnya (koresponden, telepon, dan faksimile).
- 

PRINSIP PEMBELAJARAN JARAK JAUH

- Menurut Munir (2012:24) prinsip pelaksanaan pembelajaran jarak jauh sebagai :
 - a. Tujuan yang jelas
 - b. Relevan dengan kebutuhan
 - c. Mutu pendidikan
 - d. Efisien dan efektivitas program
 - e. Pemerataan dan perluasan kesempatan belajar
 - f. Kemandirian
 - g. Keterpaduan
 - h. Kesiambungan
- 

PEMBELAJARAN JARAK JAUH

- Karena dengan mewabahnya covid-19 ini kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara konvensional diubah menjadi pembelajaran jarak jauh dari rumah, maka diperlukan kesiapan, antara lain :
 - a. Materi pembelajaran terdiri dari : Modul, PPT, Kuis dan Forum
 - b. Adanya platform yang digunakan yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran seperti : Elearning, Googleclassroom, Google Meet, Zoom, WA group dan lain-lain.
 - c. Penyajian materi yang efektif melalui PPT
 - d. Pro aktif siswa melalui diskusi dengan cara memberikan soal yang dibahas pada saat pelaksanaan online
 - e. Memberikan tugas setiap kali pertemuan kepada siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: KENCANA.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Edukatif. Jurnal Pendidikan. Vol 2 No 1 (2020). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89> DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fahrina, A. (2020). PERAN GURU DAN KEBERLANGSUNGAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID- 19 (1st ed.; K. Amelia, ed.). aceh: syiah kuala university press.
- Gusty, S. (2020). Belajar Mandiri : Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid- 19 (cetakan 1; J. SIMARMATA, ed.). yayasan kita menulis.
- Munir. (2012). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Rahmawati, I. (2020). Pelatihan Dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh berbasis Digital Class Platform Edmodo.
- SETIAWAN, I. (2020). (Antologi Pengalaman) MENDIDIL DI MASA PANDEMI (1st ed.; G. Irwan, ed.). Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Yerusalem, M. R., & dkk. (2020). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer. Vol 3 No. 4 (2015). <https://jtsiskom.undip.ac.id/index.php/jtsiskom/article/view/12668> DOI: <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>

TERIMAKASIH





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DAARUT TAQWA
MADRASAH IBTIDAIYAH AT-TAQWA
TERAKREDITASI "A" NSM: 111232760034 NPSN: 60710014
Jalan Raya Pengasinan No. 02 Gg. H. Marsan, Rt. 01/06
Kel. Pengasinan, Kec. Sawangan Kota Depok 16518

SERTIFIKAT

No : 012/S-PM/ZO/MIA/IV/21

DIBERIKAN KEPADA

Swasta Bangun, SE., MM.

Sebagai

Narasumber

**MENGHADAPI PERUBAHAN MASA PANDEMI COVID-19 MENUJU KE
MASA NEW NORMAL DI SATUAN PENDIDIKAN MI AT TAQWA**

dengan topik

"Efektivitas Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19"



Depok, Kamis 29 April 2021
Kepala MI AT-TAQWA

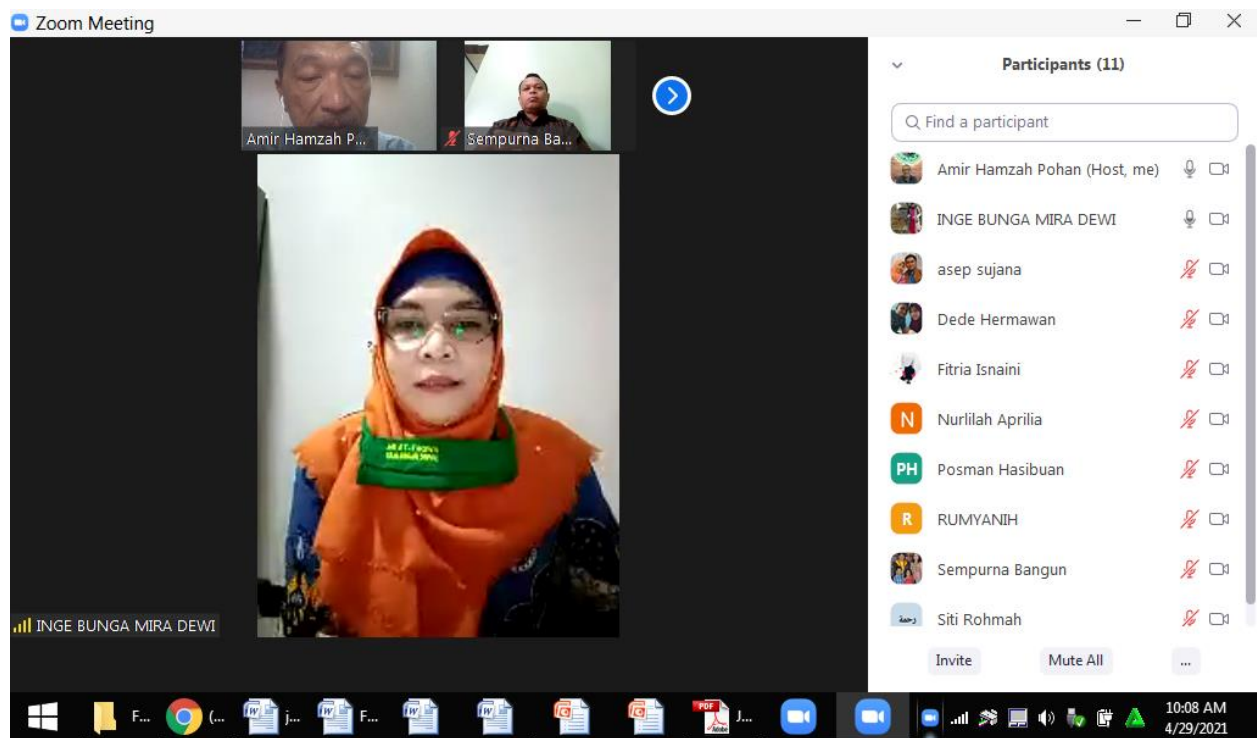
Inge Bunga Mira Dewi, S.I.Kom., M.Pd.

Inge Bunga Mira Dewi, S.I.Kom., M.Pd.

Peg.Id: 20228582182001

Photo Kegiatan Pkm Dengan Tema **MENUJU PERUBAHAN MASA PANDEMI COVID19 KE MASA NORMAL DI SEKOLAH MI AT TAQWA** yang dilaksanakan pada tanggal 29 April 2021 Dengan menggunakan Media Aplikasi ZOOM pada pukul 10.00-12.00 WIB

FOTO PKM 2021 DI MI AT TAQWA



Zoom Meeting 40-Minutes

Recording... Remaining Meeting Time: 01:56 | Upgrade to Pro

View

Chat

From Me to Everyone:
<https://forms.gle/XYoNjQqdbznbhyZq9>
SILAHKAN ISIS BAPAK IBU ABSEN INI

From Me to Everyone:
Apakah link absennya bisa di isi

From N Shelpi Alpi... to Everyone:
ada yg belum d ACC, tolong di ACC yah pak ☐☐

From Me to Everyone:
ok

To: Everyone

Type message here...

End Meeting for All

Leave Meeting

Cancel

10:38 AM
4/29/2021



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DAARUT TAQWA
MADRASAH IBTIDAIYAH AT-TAQWA

TERAKREDITASI "A" NSM : 111232760034 NPSN : 60710014

Jalan Raya Pengasinan Gg. H. Marsan, RT. 01 RW. 06 No. 02

Kel. Pengasinan, Kec. Sawangan Kota Depok 16518

Telp. 0251 - 8600835

SURAT KETERANGAN

No: 017/SK-eks/MIA/PM-D/IV/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan, bahwa:

1. Ir. Amir Hamzah., MT., Ph.D.
2. Sempurna Bangun., ST., MT.
3. Drs. Posman W.H Hasibuan., MM.
4. Swasta Bangun., SE., MM.

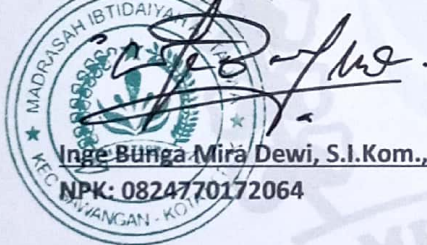
Dengan Pekerjaan: Dosen Tetap Universitas Tama Jagakarsa

Telah mengadakan kegiatan Pengabdian Masyarakat/ Seminar Penyuluhan tentang: "Menghadapi Perubahan Masa Pandemi Covid-19 Menuju ke Masa New Normal di Satuan Pendidikan MI AT-TAQWA". Kegiatan tersebut telah diselenggarakan pada hari Kamis, tanggal 29 April 2021 secara Daring/ Online.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Depok, 30 April 2021

KEPALA MI ATTAQWA



Inge Bunga Mira Dewi, S.I.Kom., M.Pd.

NPK: 0824770172064